Atodiad 3: Crynodeb Cynllun Gweithredu ôl Arolwg Estyn Cyngor Gwynedd:

Cyf	Argymhelliad	Ymateb yr Adran Addysg	Dyddiad Cwblhau:	Swyddog Cyfrifol
A1	Sicrhau bod arweinwyr yn gweithredu yn strategol ar bob agwedd o'u gwaith a bod ganddynt oruchwyliaeth addas ac ystyriaeth lawn o risg ynghylch agweddau pwysig sydd wedi codi yn ystod yr arolygiad	Mae'r Adran Addysg eisoes yn y broses o lunio Strategaeth Addysg 10 mlynedd ar gyfer Gwynedd. Mae'r Strategaeth Addysg wedi ei adnabod bellach fel blaenoriaeth yng Nghynllun y Cyngor o Ebrill 2024 ymlaen, gyda rhaglen waith glir a cherrig milltir o safbwynt mireinio cynnwys y Strategaeth Addysg Ddrafft, ymgysylltu ar y blaenoriaethau gyda rhanddeiliaid allweddol, adnabod amserlen ar gyfer cynnal ymgynghoriad cyhoeddus, ynghyd â'r amserlen ar gyfer mynd gerbron y Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi a'r Cabinet. Gwaith eisoes wedi cychwyn yn sgil penodiad y Pennaeth Addysg i osod cyfeiriad a blaenoriaethau clir ar gyfer yr Adran Addysg, gan sicrhau trefniadau priodol o amgylch adnabod swyddogion cyfrifol, llunio cerrig milltir, amserlen ac adnabod risgiau ynghlwm â'r blaenoriaethau hynny, fel rhan o gynllun gwella'r Adran a'r cylch hunanwerthuso.	31 Rhagfyr 2024 31 Mawrth 2024	Pennaeth Addysg / Pennaeth Cynorthwyol Gwasanaethau Corfforaethol. Pennaeth Addysg
A2	Gwella trefniadau monitro, gwerthuso a hyrwyddo presenoldeb disgyblion.	Mae gwaith eisoes wedi cychwyn i ymateb i heriau presenoldeb drwy wella systemau adrodd a gwella ansawdd y data, ynghyd â rhannu negeseuon gydag ysgolion, ac mae'r gwaith hwnnw wedi cychwyn dwyn ffrwyth ddiwedd Tymor yr Hydref gyda chyfraddau presenoldeb wedi gwella, er bod peth ffordd i fynd i'r cyfraddau gynyddu i'r hyn oeddent cyn Covid-19. Mae'r broses o lunio cynllun gweithredu mewn ymateb i'r argymhelliad wedi cychwyn, sydd yn cynnwys yr elfennau canlynol: • Gwella systemau adrodd ar bresenoldeb.	31 Ionawr 2024 31 Mawrth 2024	Rheolwr Cynhwysiad / Rheolwr Uned Ddata

		• Adnabod absenoldebau parhaus yn gynnar. • Trafod a gweithredu gydag ysgolion penodol lle mae heriau presenoldeb yn fwy amlwg. • Ychwanegu cynhwysedd i'r Tîm Lles. • Llunio a chynnal ymgyrch am bwysigrwydd presenoldeb.		Pennaeth Cynorthwyol Gwasanaeth ADYaCh / Rheolwr Cynhwysiad
A3	Cryfhau'r ddarpariaeth i ymateb i anghenion disgyblion â chanddynt anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol a sicrhau trefniadau monitro a gwella ansawdd y ddarpariaeth honno.	Arfarniad allanol o ddarpariaethau cynhwysiad yr Awdurdod ar y cyd gyda rhanddeiliaid wedi ei gomisiynu, ac adroddiad drafft ynghyd ag argymhellion wedi eu cyflwyno i'r Adran. Trafod canfyddiadau ac argymhellion yr adroddiad a gomisiynwyd gyda rhanddeiliaid gan lunio cynllun gweithredu mewn ymateb i'r argymhellion Rhoi'r cynllun gweithredu ar waith a monitro'r canlyniadau	1 Rhagfyr2023 – 31 Ionawr 2024 31 Mai 2024 1 Mehefin 2024 ymlaen	Pennaeth Cynorthwyol Gwasanaeth ADYaCh / Rheolwr Cynhwysiad Pennaeth Cynorthwyol Gwasanaeth ADYaCh / Rheolwr Cynhwysiad

Argymhelliad 2:	Gwella trefniadau monitro, gwerthuso a hyrwyddo presenoldeb disgyblion.			
Deilliannau Disgwyliedig:	Manylion y gefnogaeth:	Pryd:	Gan:	Sut bydd y cynnydd yn cael ei fonitro?
Monitro: Gwella systemau monitro a tracio presenoldeb grwpiau penodol o blant	Tîm cynhwysiad a Swyddogion Addysg yn cydweithio gyda'r Uned Data Addysg ar gyfer gwella systemau adrodd	Ar waith	Tîm Cynhwysiad Uned Ddata Addysg	Monitro o fewn y broses Herio Perfformiad Adroddiadau rheolaidd yn cael eu rhannu gyda'r Bwrdd Cefnogi Ysgol a Tîm Rheoli Addysg
Adnabod a gweithredu yn fuan ar ddisgyblion sydd a absenoldebau parhaus. Monitro ysgolion unigol	Tîm cynhwysiad gyda'r uned data . Swyddogion Lles gyda'r ysgolion yn adnabod yn gynnar	Ar waith	Tîm Cynhwysiad Uned Data Addysg	Monitro o fewn y broses Herio Perfformiad Adroddiadau rheolaidd yn cael eu rhannu gyda'r Bwrdd Cefnogi Ysgol a Tîm Rheoli Addysg
Gwella systemau adrodd ar bresenoldeb er mwyn targedu ysgolion/grwpiau o ddysgwyr penodol	Tîm cynhwysiad a Swyddogion Addysg yn cydweithio gyda'r Uned Data Addysg ar gyfer gwella systemau adrodd	Trefn wedi ei sefydlu	Tîm Cynhwysiad Uned Ddata Addysg	Monitro i fewn y broses Herio Perfformiad Adroddiadau rheolaidd yn cael eu rhannu gyda'r Bwrdd Cefnogi Ysgol a Tîm Rheoli Addysg

Gwerthuso: Sicrhau fod presenoldeb yn cael sylw strategol o fewn y broses gwella ysgolion, llywodraethu ac adrodd	Tîm Cynhwysiad /Swyddogion lles	Ar waith	Tîm Cynhwysiad /Swyddogion Lles /Ysgolion	Penaethiaid, holl staff addysgu a Chyrff Llywodraethu pob ysgol yn derbyn eu cyfrifoldeb i fynnu disgwyliadau uchel mewn cynnal presenoldeb uchel.
Hyrwyddo: Cynnal ymgyrch ar gyfer codi ymwybyddiaeth i bwysigrwydd presenoldeb cyson gyda rhieni Adolygu'r dull gweithredu ar gyfer y Tîm Lles Addysg er mwyn ymateb i absenoldebau parhaus Codi proffil pwysigrwydd lefel blaenoriaeth Presenoldeb gyda'r Ysgolion	Comisiynu gwaith cynllunio ymgyrch rhieni ar gyfer gwefannau cymdeithasol ac ar gyfer defnydd ysgolion Staffio Ychwanegol o fewn y Tîm Lles Addysg er mwyn targedu teuluoedd penodol Monitro effaith y gwaith hwn er mwyn cynorthwyo i edrych ar ddulliau gweithredu'r tîm Lles – h.y. monitro beth sydd yn gweithio, a ddim yn gweithio... Atgoffa o'r disgwyliadau o ran gweithredu gan yr Ysgol (h.y. cyn mewnbwn y Swyddog Lles)	Erbyn Chwefror 2024 Ar waith Wedi cwblhau	Tîm Cynhwysiad/Grwp Cynhwysiad Ysgolion Rheolwr Cynhwysiad/Uwch Swyddog Lles Pennaeth Cynorthwyol ADY a Chynhwysiad Rheolwr Cynhwysiad	Gwerthuso effaith yr ymgyrch . Safon y deunyddiau ac eu defnydd. Gwahaniaeth mewn canran presenoldeb

	Cynnal trafodaethau o fewn grwpiau Strategol Penaethiaid Cynnal hyfforddiant ar gyfer pob Ysgol er mwyn atgoffa o'r prosesau a'r disgwyliadau			

Argymhelliad 3:	Cryfhau'r ddarpariaeth i ymateb i anghenion disgyblion â chanddynt anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol a sicrhau trefniadau monitro a gwella ansawdd y ddarpariaeth honno.			
Deilliannau Disgwyliedig:	Manylion y gefnogaeth:	Pryd:	Gan:	Sut bydd y cynnydd yn cael ei fonitro?
Cynnal arfarniad o ddarpariaeth cynhwysiad er mwyn cynorthwyo'r Awdurdod i ail-fodelu'r ddarpariaeth er mwyn ymateb i ofynion presennol	Comisiynu arfarniad allanol sydd yn cynnwys rhanddeiliaid a'r ystod darpariaethau cynhwysiad	Rhagfyr '23/Ionawr '24	Pennaeth Addysg	Cynllun gweithredu Ôl Arfarniad i gael ei fonitro trwy'r Tîm Rheoli Addysg
Yn dilyn derbyn adroddiad yr arfarniad allanol fe fydd cynllun gweithredu yn cael ei lunio a'i roi ar waith. Bydd anghenion datblygu ac ail-fodelu'r gwasanaeth yn cael eu cynnwys o fewn y cynllun gweithredu hwn	Llunio cynllun gweithredu. Sefydlu grwp tasg Rheolwr prosiect	Ebrill '24	Pennaeth Cynorthwyol ADY a Chynhwysiad Rheolwr Cynhwysiad (Rhanddeiliaid eraill – Penaethiaid ac Arweinwyr Bugeiliol)	Cyflwyno adroddiad ar y cynllun gweithredu i'r Tîm Arweinyddiaeth (Ebrill 24) Monitro cynnydd y cynllun trwy'r Tîm Rheoli Addysg